

**Отзыв**  
**об автореферате диссертации Руденя Жанны Ивановны**  
**«Жаргонная лексика в современном русском молодежном дискурсе**  
**и возможности ее представления в словаре для изучающих русский язык**  
**как иностранный (на материале жаргонизмов,**  
**функционирующих в речи воронежской молодежи)»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по**  
**специальности**  
**10.02.01 – русский язык**

Проблемы особенностей современной жаргонной лексики, широко распространенной в речи носителей русского языка на рубеже XX – XXI веков, во многих аспектах продолжают оставаться в русистике дискуссионными и недостаточно разработанными. Сказанное относится в том числе к вопросам регионального варьирования жаргонов и жаргонных словесных знаков, а также целесообразности их использования в учебных курсах русского языка как иностранного. Отмеченное обстоятельство определяет несомненную актуальность диссертационного исследования Ж.И. Руденя, посвященного изучению жаргонизмов, функционирующих в речи воронежской молодежи, и ориентированного на проблемы учебной лексикографии и дидактики.

Выполненное на кафедре русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета в рамках научной школы профессора О.В. Загоровской диссертационное исследование Ж.И. Руденя, как показывает анализ автореферата, отличается высокой степенью научной новизны: в нем впервые представлена комплексная характеристика воронежского молодежного жаргона первых десятилетий XXI века и впервые разработан проект комплексного учебного словаря молодежного жаргона, предназначенного для представителей другой языковой культуры.

Сформулированные диссертантом выводы и вынесенные на защиту положения представляются весьма интересными и теоретически значимыми. Несомненного внимания при этом заслуживают как выводы, касающиеся специфики воронежского молодежного жаргона, так и выводы, ориентированные на теорию и практику учебной лексикографии. Диссертант весьма убедительно доказывает правомерность включения некоторой части жаргонной лексики в учебные курсы русского языка как иностранного, а также правомерность подготовки специальных комплексных учебных словарей жаргонизмов, включающих «информацию не только собственно-смыслового, но также культурно-речевого и учебного характера, которая позволяет пользователю выработать навыки правильного (с точки зрения русской речевой культуры) восприятия жаргонизмов и их оценки и предостерегает от неуместного употребления названных языковых знаков в речевой коммуникации» (положение четвертое, вынесенное на защиту, с.7 автореферата). Подобный подход к субстандартной лексике русского языка в ее проекции на проблемы преподавания русского языка как иностранного и проблемы культуры русской речи является, на наш взгляд, правомерным и справедливым. Заслуживает полного одобрения и позиция диссертанта в отношении определения им пропедевтической функциональной направленности предлагаемого учебного словаря и его места среди других учебных словарей для изучающих русский язык как иностранный.

Предлагаемые Ж.И. Руденя идеи, касающиеся подготовки специальных «пропедевтических» учебных словарей субстандартной русской лексики, следует считать весьма перспективными. Именно они, в первую очередь, определяют теоретическую и практическую значимость данного исследования. Не вызывает сомнений тот факт, что разработанные диссертантом принципы подготовки названных словарей в целом и принципы построения включенных в них словарных статей могут способствовать дальнейшему развитию теории русской учебной лексикографии и быть полезными для создания «пропедевтических» учебных словарей различной тематики, традиционно включаемой в учебные курсы русского языка для иностранных учащихся.

К числу достоинств представленной диссертационной работы относится также разнообразие источников языкового материала, в качестве которых использовались в том числе полевые записи речи молодых воронежцев, медиатексты, специальный электронный корпус и др.

Достоверность полученных диссертантом результатов определяется тщательностью анализа исследуемых языковых фактов, разнообразием примененных методов, в том числе психолингвистических, достаточной апробацией в выступлениях на научных конференциях и в научных публикациях (четыре из которых опубликованы в изданиях, соответствующих списку ВАК РФ), а также использованием в качестве теоретической и методологической базы диссертационной работы фундаментальных исследований и практических разработок ведущих ученых в области рассматриваемой проблематики.

Автореферат написан на высоком научном уровне и дает полное представление о диссертации и проведенном исследовании в целом.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационная работа Ж.И. Руденя «Жаргонная лексика в современном русском молодежном дискурсе и возможности ее представления в словаре для изучающих русский язык как иностранный (на материале жаргонизмов, функционирующих в речи воронежской молодежи)» соответствует требованиям, сформулированным в пунктах 9 – 14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, Паспорту специальности 10.02.01 – русский язык, а автор работы Руденя Жанна Ивановна заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата филологических наук по заявленной специальности.

Доктор филологических наук, доцент,  
директор института гуманитарных наук,  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный  
университет им. Питирима Сорокина»  
Кушнир Ольга Николаевна

02.06.2017

Сведения:

1. Кушнир Ольга Николаевна
2. Адрес: 167000, г. Сыктывкар, ул. Кирова, д. 46, кв. 55
3. Телефон: +79068802482

